

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 06 от «23» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-75-1п от « 30 » августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе среднего общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ВЧ.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/ Л.И. Ачекулова /
« 27 » июня 2023 г.

Красноярск 2023

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины **ВЧ. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Разработчик:

Лавренков С.С., преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЧ. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, оказание услуг населению при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Общеобразовательный цикл, вариативные ОД

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

уметь	использовать компьютерные программы и технологии для ведения отчетности оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством систем автоматизированного проектирования разрабатывать и оформлять технологические задания использовать современные средства информационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций создавать ресурсы в сети Интернет
знать	компьютерные программы и технологии применяемые для ведения отчетности классы и виды систем автоматизированного проектирования, их возможности и принципы функционирования; средства информационных коммуникационных технологий используемых в профессиональной деятельности; способы сбора и обработки информации способы поиска информации способы создания личных ресурсов в сети Интернет

Формируемые общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 6.1	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
ПК 6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы

Формируемые личностные результаты: ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего (максимальной учебной нагрузки) 77 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов;

самостоятельная работа обучающегося 4 часа;

консультаций 5 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	Из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77	
Консультации	5	-
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	72	35
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические работы	35	35
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная учебная работа (всего)	4	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ВЧ. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1. Введение. Техника безопасности и правила поведения в кабинете.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09
Раздел 1 Средства информационно-коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		
	1 Роль ИКТ в современном обществе. Средства ИКТ	21	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.6, ПК 6.1, ПК 6.3 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09
	2 Автоматизированное рабочее место		
	3 Информационная безопасность. Защита информации		
	4 Современные компьютерные технологии		
	5 Устройство персонального компьютера. Многообразие компьютерной техники		
	6 Применение текстовых редакторов для ведения делопроизводства		
	7 Применение табличных процессоров для выполнения расчетов		
	8 Программное обеспечение для создания баз данных		
	9 Применение программного обеспечения для создания презентаций		
	10 Программное обеспечение для создания рекламной продукции		
	11 Обзор программного обеспечения используемого для планирования в организации		
	Практические работы	18	
	Практическая работа № 1 «Оформление деловой документации средствами прикладной программы MS Word»	2*	
	Практическая работа № 2 «Создание резюме средствами прикладной программы MS Word»	2*	
	Практическая работа № 3 «Форматирование документов средствами прикладной программы MS Word»	2*	
	Практическая работа № 4 «Проведение расчетов средствами прикладной программы MS Excel»	2*	

	Практическая работа № 5 «Создание графиков и диаграмм средствами прикладной программы MS Excel»		2*		
	Практическая работа № 6 «Применение MS Access для создания базы данных клиентов»		2*		
	Практическая работа № 7 «Создание запросов, отчетов, форм»		1*		
	Практическая работа № 8 «Правила оформления презентаций»		3*		
	Практическая работа № 9 «Создание визитной карточки средствами прикладной программы MS Publisher»		2*		
Раздел 2. Специализированное прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.6, ПК 6.1, ПК 6.3 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09	
	1	Специализированное прикладное программное обеспечение			10
	2	Компьютерное моделирование			
	3	Растровая и векторная графика. Редакторы векторной и растровой графики			
	4	Системы автоматизированного проектирования. Классификация САПР			
	8	Специализированное прикладное программное обеспечение			
	Практические работы		9		
	Практическая работа № 10«Создание и редактирование изображений средствами графического редактора AdobePhotoshop»		2*		
	Практическая работа 11«Создание чертежей средствами САПР AutoCad»		2*		
	Практическая работа № 12«Создание чертежей средствами САПР Компас»		2*		
	Практическая работа № 13 «Обзор ресурсов разработки программного обеспечения»		3*		
Раздел 3. Интернет ресурсы профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.6, ПК 6.1, ПК 6.3 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09	
	1	Виды компьютерных сетей. Безопасность в сети Интернет			4
	2	Возможности всемирной паутины			
	3	Сетевая культура и сетевая этика. Облачные технологии.Web-конференции			
	Практические работы		8		
	Практическая работа № 14 «Основные правила поиска информации. Обзор поисковых систем»		2*		
	Практическая работа № 15 «Средства и методы создания специализированных сайтов»		3*		
	Практическая работа № 16 «Создание личной страницы в сети Интернет»		3*		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка индивидуального проекта		4*		
Консультации			5		
Всего:			77		

(*) объем часов элемента дисциплины, реализуемого в форме практической подготовки.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в лаборатории «Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), стол преподавательский (компьютерный).

Технические средства обучения: 13 компьютеров, проектор мультимедийный, интерактивная доска, выход в Internet через Internet-сервер со скоростью 512 Кбит/сек и выше. Стенды: Правила работы на клавиатуре, Устройство компьютера, Компьютер и безопасность, Горячие клавиши, Офисные технологии.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Печатные издания:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии (2-е изд., стер.) учебник. Академия, 2018 г.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Академия, 2017 г.
3. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений СПО – М. Академия – 2017 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384с. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=183462&demo=Y>.
2. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
4. Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru>
5. Электронная информационная образовательная среда. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.dvgups.ru>
6. Открытый урок. Первое сентября. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
7. Педагогическое сообщество «урок.рф». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://урок.рф>
8. Инфоурок. Ведущий образовательный портал России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://infourok.ru>
9. Профобразование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://проф-обр.рф>
10. Учебно-методический кабинет. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416с. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168074&demo=Y>.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.- М.: Изд.центр «Академия», 2013. – 256 с. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106719>.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины ВЧ.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает:

Лавренков Семен Сергеевич (преподаватель)

Образование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», по специальности "Математика с доп. специальностью "Информатика".

2018 г. - КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», «Подготовка методических материалов для организации самостоятельной работы студентов в соответствии с ФГОС»

2020 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях»

2020 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

2021 г.- Повышение квалификации АНО ВО «Университет Иннополис», по программе «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин»

2022 - Повышение квалификации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
использовать компьютерные программы и технологии для ведения отчетности оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством систем автоматизированного проектирования разрабатывать и оформлять технологические задания использовать современные средства информационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций создавать ресурсы в сети Интернет	<p>«Отлично» - содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание дисциплины освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	Оценка выполнения практических работ № 1-16 Самостоятельные работы: Разработка индивидуального проекта
перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
компьютерные программы и технологии применяемые для ведения отчетности классы и виды систем автоматизированного проектирования, их возможности и принципы функционирования; средства информационных коммуникационных технологий используемых в профессиональной деятельности; способы сбора и обработки информации	<p>«Отлично» - содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	Оценка выполнения практических работ № 1-16 Самостоятельные работы: Разработка индивидуального проекта

<p>способы поиска информации способы создания личных ресурсов в сети Интернет</p>	<p>«Удовлетворительно» - содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--